



## МЕТОДОЛОГІЯ

### оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я

- 1.4. У цій Методології термином **тренінг** означається узагальнювальний комплекс заходів:
- **Безперерпний професійний розвиток** працівників сфери охорони здоров'я, безперерпний процес навчання та удосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
  - **Без перервного професійного розвитку** – одиниця вимірювання набутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення безперервного професійного розвитку;
  - **Майстер-клас** – представлення і демонстрація певних методик, технологій, діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
  - **Симуляційний тренінг** чи **тренінг з оволодіння практичними навичками** – набуття кожною учасницею заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проведення такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчально-нахантажоване на одного викладача не більше 4-6 учасників;
  - **Тренінг** – ознайомлення учасників заходу нових професійних знань та навичок на окремих розділах спеціальності, так і з актуальних питань організації медично, рентабельної, фармацевтичної



## 1. Загальні положення.

- 1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Методологія) регламентує основні принципи оцінювання набутих знань та практичних навичок учасників заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР), організатором яких виступає ДУ «Одеський ОЦУПІХ МОЗ» (далі – Центр) та за які нараховуються бали БПР.
- 1.2. Ця методологія розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників»; Постанови Кабінету Міністрів України № 725 від 14.07.2021 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я»; Наказу МОЗ України № 446 від 22.02.2019 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів»; Статуту Центру.
- 1.3. Застосування даної Методології не виключає можливість застосування норм чинного законодавства щодо захисту особою своїх прав.
- 1.4. У цій Методології терміни вживаються у такому значенні:
  - Безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я, безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
  - Бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення безперервного професійного розвитку;
  - Майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
  - Симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше 4-6 учасників;
  - Тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медично, реабілітаційної, фармацевтичної



- допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- Семінар – набуття нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;
  - Фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів /практичних знань тривалістю один день і більше;
  - Наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізів існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження;
  - Професійне медичне стажування за межами закладу, де працює працівник. Програма професійного медичного стажування полягає в набутті практичного досвіду шляхом безпосереднього виконання завдань та обов'язків у рамках відповідної спеціальності під наглядом керівника структурного підрозділу закладу охорони здоров'я, в якому проходить таке стажування;
  - Електронний навчальний курс – комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій.
- 1.5. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти також може здійснюватися за дистанційною формою навчання з використанням електронних навчальних ресурсів.
  - 1.6. Оцінюванню підлягають особи, які брали особисту чи дистанційну участь у заходах БПР.
  - 1.7. Заходи безперервного професійного розвитку неформальної освіти можуть передбачати особисту участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці проведення, дистанційне навчання з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, зручний для працівників сфери охорони здоров'я, а також поєднання особистої та дистанційної участі.



- 1.8. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я обов'язкова під час: навчання на стимуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками, в тому числі на тренінгах, які проводяться під час науково-практичних конференцій, симпозіумів, з'їздів, конгресів; професійного медичного стажування за межами закладу, де працює працівник.
- 1.9. Особиста участь працівників сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення та або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для таких заходів: підвищення кваліфікації на циклах тематичного удосконалення в закладах (на факультетах) післядипломної освіти; наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, симпозіум, з'їзд); тематичне навчання (фахові (тематичні) школи, тренінги, семінари, майстер-класи).
- 1.10. Дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді.
- 1.11. Засоби підтвердження присутності учасників визначає провайдер. Запис заходу, що публікується після його завершення, не вважається таким, що здійснюється в режимі реального часу.

## 2. Процедури оцінювання

- 2.1. Оцінювання набутих знань, компетентності та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що приймали участь у науково та/або науково-практичних конференціях, конгресах, пленумах/з'їздах, симпозіумах, зокрема тих, що проводяться в онлайн-режимі, здійснюється на підставі позитивного результату тестування (70% правильних відповідей), за матеріалами науково-практичного заходу протягом трьох діб після його завершення.

Учаснику надається три спроби при складанні тестів. Тестування проводиться в електронному форматі, в особистому кабінеті учасника, після попередньої реєстрації учасника.

У разі проходження дистанційного навчання, не в режимі реального часу, участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення/реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання із зазначенням організаторів, теми заходу, кількості часу, передбаченого на дистанційне навчання прізвища та імені отримувача сертифіката. Сертифікат видається після отримання позитивного результату тестування (не менше 70% правильних відповідей).

За активної участі у роботі науково-практичного заходу (запитання спікеру, тощо) набуті знання оцінюють, як позитивні.

Спікерам, авторам статей, тез, розміщених у матеріалах наукових та/або науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах,



стендових доповідях видається сертифікат спікера з відповідною кількістю балів без проходження тестування.

Працівникам сфери охорони здоров'я Центру забезпечується доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час науково-практичного заходу.

Кількість отриманих балів безперервного професійного розвитку рекомендовано враховувати при атестації фахівців охорони здоров'я.

Нарахування балів БПР фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених в Наказі МОЗ України № 446 від 22.02.2019 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

- 2.2. Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгів або тренінгах з оволодіння практичними навичками.

Тренінги можуть проводитись в рамках конгресів, науково-практичних конференцій, симпозіумів на базі структурних підрозділів (симуляційних центрів) закладів вищої освіти, в центрах екстреної медичної допомоги та медицини катастроф, або на базі інших провайдерів БПР, що обладнані засобами оснащення для демонстрації та тренування, відповідно до програми тренінгу. Програма тренінгу повинна забезпечувати навички формування безпосереднього алгоритму поведінки в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища.

Результатом проходження тренінгу є набуття або вдосконалення медичним працівником певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо).

- 2.3. З метою оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення майстер-класу куратор заходу (член оргкомітету, науковий працівник, тренер) в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового оргкомітету заходу використовує запитання та/або ситуаційні задачі, які потребують знання матеріалу майстер-класу в повному обсязі. При наданні правильної відповіді на запитання чи розв'язку ситуаційних задач не менше ніж на 70% учасник отримує сертифікат. У разі негативного результату з першої спроби, учаснику надається ще дві спроби.

Якщо під час проведення майстер-класу використовуються спеціальні пристрої, муляжі, симулятори або обладнання, куратор оцінює вміння учасника застосовувати певну клінічну та/або практичну навичку та/або компетенцію, знання правил техніки безпеки та вимог до використання даних пристроїв та обладнання.

- 2.4. Оцінювання знань працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення семінару проводиться методом тестування теоретичного



- рівня (не менше 70 % правильних відповідей) з окремих розділів спеціальностей та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками. Кожному учаснику надається три спроби складання тесту.
- 2.5. Оцінювання працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення фахових (тематичних) шкіл проводиться методом тестування теоретичного рівня (не менше 70% правильних відповідей) під час проведення лекцій та заняття у малих групах з актуальних питань у малих групах з відповідної спеціальності. Кожному учаснику надаються три спроби складання тесту.
  - 2.6. Всі учасники заходу БПР, які при першому складанні тестування не продемонстрували необхідного рівня набутих знань та практичних навичок, залучаються до колективного обговорення у малих групах. Після цього використовують своє право на дві додаткові спроби складання тестів.
  - 2.7. У випадку отримання менше 70% правильних відповідей на запитання та правильного розв'язку ситуаційних задач чи невиконані практичних навичок за третьої спроби при оцінці знань отриманих під час наукової та /або науково-практичної конференції, конгресі, симпозіумі, семінарі, фаховій школі (при третій спробі) – слухач не отримує сертифікат учасника без нарахування відповідної кількості балів.
  - 2.8. У разі виникнення запитань, непогодження з рішенням, учасник науково-практичного заходу може подати апеляцію згідно Положення про оцінку заходів БПР на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини.
  - 2.9. З метою оцінки якості проведення науково-практичного заходу учасникам пропонується пройти анкетування.

### **3. Прикінцеві положення**

- 3.1. Дане Положення затверджується Генеральним директором Центру і набуває чинності з дати його затвердження.
- 3.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.
- 3.3. Питання, які не врегульовані цим положенням, регулюються нормами чинного законодавства.